**STATUT**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 2**

**IM. JANUSZA KORCZAKA**

**W CZARNKOWIE**

**Podstawa prawna:**

1)  Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59, ze zm.);

2)  Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943);

3)  Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz.U. 1997 r. Nr 78, poz. 483 ze zm.);

4)  Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2017 poz. 1189);

5)  Konwencji o prawach dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.);

6)  właściwych, szczegółowych rozporządzeń ministra właściwego do spraw oświaty, regulujących funkcjonowanie placówek oświatowych.

**Rozdział 1.**

**Przepisy ogólne**

**§ 1**

1. Typ szkoły: publiczna szkoła podstawowa ośmioklasowa.
2. Siedziba szkoły:
3. szkoła nosi nazwę: Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Janusza Korczaka w Czarnkowie;
4. siedziba szkoły mieści się w Czarnkowie, ul. Wroniecka 136.
5. Ilekroć w treści uchwały jest mowa bez bliższego określenia o:
6. szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową Nr 2 im. Janusza Korczaka w Czarnkowie;
7. ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe;
8. nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczyciela oraz innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w szkole;
9. uczniu – należy przez to rozumieć ucznia szkoły;
10. rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka;
11. oddziale – należy przez to rozumieć oddziały klas I-VIII;
12. statucie – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Janusza Korczaka w Czarnkowie.

**§ 2**

1. Organem prowadzącym szkoły jest Gmina Miasta Czarnków z siedzibą w Czarnkowie, Pl. Wolności 6.
2. Nadzór pedagogiczny nad szkołą pełni Wielkopolski Kurator Oświaty, ul. Kościuszki 93, 61-716 Poznań.
3. Szkoła jest jednostką budżetową Gminy Miasta Czarnków.
4. Szkoła zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania w 8-letnim cyklu kształcenia uczniów szkoły podstawowej.
5. Szkoła przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności, z uwzględnieniem planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz określeniem granic ich obwodów ustalonego uchwałą organu prowadzącego.
6. Szkoła zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.
7. Szkoła realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego oraz realizuje ramowe plany nauczania.
8. Szkoła stosuje ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
9. Czas rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych oraz przerw i ferii określa Minister Edukacji Narodowej w drodze rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.

**Rozdział 2.**

**Cele i zadania szkoły oraz sposoby ich wykonywania**

**§ 3**

1. Celem kształcenia ogólnego jest:

1. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
3. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
4. rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
5. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
6. ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
7. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
8. wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
9. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
10. wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
11. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
12. zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
13. ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

**§ 4**

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z ustawy oraz wydanych na jej podstawieprzepisówwykonawczych poprzez:
2. tworzenie optymalnych warunków jej funkcjonowania w obszarze dydaktyki,wychowania i opieki, a takżeinnej działalności statutowej oraz zapewnieniakażdemu uczniowi warunków do rozwoju i podnoszeniajakości swojej pracy;
3. dążenie do osiągnięcia optymalnych efektów w zakresie kształcenia, wychowaniai opieki oraz innejdziałalności statutowej;
4. wspomaganie i ukierunkowanie indywidualnego wszechstronnego rozwoju ucznia z wykorzystaniem jegowrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych zeszczególnym uwzględnieniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności;
5. umożliwienie uczniom zdobycie wiedzy o nauce, kulturze, technice, przyrodzie, problemach krajui świata;
6. rozwijanie miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnymotwieraniu się na wartości kultur Europy i świata;
7. naukę szacunku dla wspólnego i cudzego mienia;
8. rozwijanie czynnych postaw wobec zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej, promowanie edukacjiprozdrowotnej;
9. ukształtowanie w uczniach umiejętności wykorzystywania wiedzy, zainteresowań i uzdolnień w celudokonania wyboru dalszego kierunku kształcenia;
10. przygotowanie do życia w rodzinie, szkole, środowisku i społeczeństwie;
11. kształtowanie tolerancji wobec innych ludzi, ich przekonań i postaw;
12. umożliwianie poczucia tożsamości narodowej, językowej, etnicznej i religijnej;
13. przygotowanie uczniów do aktywnego i twórczego uczestnictwa w kulturze, kształtowanie wrażliwości napiękno, dbałość o poprawność języka polskiego;
14. wykazywanie troski o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów;
15. integrowanie nauczycieli, rodziców oraz uczniów;
16. pełną realizację programów nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, dostosowując treści, metodyi organizację kształcenia do możliwości psychofizycznych uczniów w zakresie obowiązkowych zajęćedukacyjnych;
17. realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego;
18. systematyczne diagnozowanie zachowań uczniów;
19. poszanowanie indywidualności uczniów i ich praw;
20. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów;
21. wspieranie uczniów mających trudności w nauce;
22. rozpoznawanie przyczyn i trudności w wychowaniu i nauczaniu, kierowanie uczniów wymagającychszczególnego w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, za zgodą rodziców, na badaniaspecjalistyczne;
23. upowszechnianie tolerancji światopoglądowej i wolności sumienia;
24. rozwijanie wrażliwości moralnej, poczucia sprawiedliwości i szacunku dla drugiegoczłowieka;
25. budzenie poczucia więzi z rówieśnikami, środowiskiem i rodziną;
26. rozwijanie wrażliwości estetycznej uczniów oraz aktywności twórczej;
27. rozwijanie samodyscypliny i punktualności;
28. kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan pomieszczeń szkolnych, poszanowanie własnego warsztatupracy;
29. rozwijanie samorządności;
30. naukę praworządności i demokracji;
31. współpracę z rodzicami;
32. współpracę ze środowiskiem lokalnym w celu zapobiegania i zwalczania patologii i agresji wśród młodzieży;
33. zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas pobytu w Szkole oraz w trakcie wycieczeki imprez;
34. wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
35. organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
36. prowadzenie zajęć pozalekcyjnych także w udziałem wolontariuszy;
37. organizowanie nauki religii i etyki.

**§ 5**

1. Szkoła wspiera uczniów uzdolnionych w szczególności w ramach zajęć pozalekcyjnych, poprzezumożliwienie uczniom udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.
2. Szkoła wspiera uczniów rozpoczynających naukę, a także mających trudności z nauką, posiadających opinięlub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej w szczególności poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,korekcyjno-kompensacyjnych, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz dostosowanie wymagańszkolnych do możliwości uczniów.
3. Szczegółowe zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole oraz zasady współdziałaniaszkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwoi specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom określają odrębne przepisy.

**§ 6**

1. W szkole organizuje się kształcenie, wychowanie i opiekę również dla dzieci i młodzieży

niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zgodnie z ichindywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.

1. Kształcenie, wychowanie i opiekę dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społeczniei zagrożonych niedostosowaniem społecznym organizuje się na każdym etapie edukacyjnym, w integracjiz uczniami pełnosprawnymi.
2. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniemspołecznym odbywa się na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
3. Uczniom niepełnosprawnym szkoła zapewnia:
4. realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
5. warunki i sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne odpowiednie do indywidualnych potrzeb rozwojowychi edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów;
6. zajęcia specjalistyczne, o których mowa w odrębnych przepisach;
7. inne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwościpsychofizyczne dzieci i uczniów, w tym zwłaszcza zajęcia rewalidacyjne, terapeutyczne, socjoterapeutyczne;
8. integrację dzieci lub uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi i uczniami pełnosprawnymi;
9. przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

**§ 7**

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:
2. obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne w zakresie kształcenia ogólnego;
3. zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
4. zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są także zajęcia edukacyjne: religia, etyka orazwychowanie do życia w rodzinie, organizowane w trybie i na warunkach określonych w odrębnych przepisach.
6. Zajęcia dodatkowe organizuje dyrektor szkoły. Zajęcia te mogą być prowadzone także z udziałemwolontariuszy.
7. Szkoła może organizować oddziały przedszkolne. Cykl wychowania przedszkolnego wynosi jeden roki obejmuje dzieci, które podlegają obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego.
8. W szkole działa biblioteka, świetlica szkolna, stołówka, gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocyprzedlekarskiej.

**Rozdział 3.**

**Organy Szkoły i ich szczegółowe kompetencje, warunki współdziałania, sposób rozwiązywania sporów**

**§ 8**

1. Organami szkoły są:
2. dyrektor szkoły;
3. rada pedagogiczna;
4. rada rodziców;
5. samorząd uczniowski.
6. Organy szkoły wykonują zadania i kompetencje wynikające z ustawy, wydanych na jej podstawie przepisówwykonawczych oraz statutu.

**§ 9**

1. Dyrektor szkoły kieruje szkołą, jest jej przedstawicielem na zewnątrz, jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły, przewodniczącym rady pedagogicznej.

2. Dyrektor jako przewodniczący rady pedagogicznej jest zobowiązany do:

1. tworzenia atmosfery życzliwości i zgodnego współdziałania wszystkich członków rady pedagogicznej w celu podnoszenia jakości pracy szkoły;
2. dbania o autorytet rady pedagogicznej, ochrony praw i godności nauczycieli, oddziaływania na postawę nauczycieli, pobudzania ich do twórczej pracy, innowacji i podnoszenia kwalifikacji;
3. zapoznawania rady pedagogicznej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz omawiania trybu i form ich realizacji.
4. Do kompetencji dyrektora należy w szczególności:
5. kierowanie działalnością szkoły oraz reprezentowanie jej na zewnątrz;
6. sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole;
7. sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
8. realizacja uchwał rady pedagogicznej, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących;
9. dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły, ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie;
10. wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
11. współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
12. odpowiedzialność za właściwą organizację i przebieg egzaminu w klasie VIII;
13. stwarzanie warunków do działania w zespole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
14. występowanie do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły;
15. przedstawianie radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły;
16. wstrzymywanie wykonania uchwał rady pedagogicznej, podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących, niezgodnych z przepisami prawa;
17. wydawanie zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą oraz określenie warunków jego spełniania;
18. kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci mieszkające w obwodzie szkoły podstawowej;
19. dopuszczanie do użytku w szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania, podręczników, materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych;
20. podawanie do publicznej wiadomości zestawu podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego;
21. organizowanie uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, takiego nauczania;
22. ustalanie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
23. organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
24. ustalanie na podstawie ramowego planu nauczania dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowego rozkładu zajęć;
25. realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
26. współpraca z higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad młodzieżą, w tym udostępnianie imienia, nazwiska i numeru PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki;
27. wdrażanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych zapewniających zgodność przetwarzania danych osobowych przez zespół z przepisami o ochronie danych osobowych.
28. Do kompetencji dyrektora, wynikających z ustawy – Karta Nauczyciela oraz Kodeks pracy należy w szczególności:
29. kierowanie jako kierownik zakładem pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami;
30. decydowanie w sprawach zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
31. decydowanie w sprawach przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
32. występowanie z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
33. dokonywanie oceny pracy nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły mających status pracowników samorządowych;
34. sprawowanie opieki nad dziećmi uczącymi się w szkole;
35. odpowiedzialność za dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy poziom szkoły;
36. tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów;
37. zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań oraz doskonaleniu zawodowym;
38. zapewnienie, w miarę możliwości, odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych;
39. zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
40. organizowanie procesu awansu zawodowego nauczycieli;
41. zawieszenie w pełnieniu obowiązków nauczyciela, przeciwko któremu wszczęto postępowanie karne lub złożono wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego;
42. zawieszenie w pełnieniu obowiązków nauczyciela, jeżeli wszczęte postępowanie karne lub złożony wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego dotyczy naruszenia praw i dobra dziecka;
43. współdziałanie z zakładowymi organizacjami związkowymi, w zakresie ustalonym ustawą o związkach zawodowych;
44. administrowanie zakładowym funduszem świadczeń socjalnych, zgodnie z ustalonym regulaminem tegoż funduszu, stanowiącym odrębny dokument.
45. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim.
46. Dyrektor wydaje zarządzenia we wszystkich sprawach związanych z właściwą organizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w szkole.

**§ 10**

1. Radę pedagogiczną tworzą dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
2. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego na wniosek lub za zgodą rady pedagogicznej.
3. Do jej kompetencji stanowiących należy:
4. zatwierdzanie planów pracy szkoły;
5. podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
6. podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole;
7. ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
8. ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
9. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
10. organizację pracy szkoły, zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć;
11. projekt planu finansowego szkoły;
12. wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
13. wnioski dyrektora dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych w szkole;
14. propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
15. wnioski o zezwolenie na indywidualny tok nauki ucznia;
16. dopuszczenie do użytku w szkole zaproponowanego programu nauczania w szkole podstawowej, zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych;
17. ustalanie dodatkowych dni wolnych od zajęć;
18. wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych do szkolnego planu nauczania.
19. Rada pedagogiczna deleguje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły.
20. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły oraz jego zmian i uchwala statut lub jego zmiany.
21. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie z funkcji dyrektora szkoły oraz odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole.
22. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
23. Osoby uczestniczące w zebraniach rady są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej.
24. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków w trybie jawnym, poza uchwałami podejmowanymi w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w zespolelub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowisko, które podejmowane są w głosowaniu tajnym.
25. Tryb tajny w dowolnej sprawie w głosowaniu rady pedagogicznej przyjmowany będzie na wniosek przewodniczącego rady lub 1/3 członków rady pedagogicznej  po jawnym głosowaniu.

**§ 11**

1. W szkole działa rada rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Rada rodziców uchwala regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem.
3. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
4. Do kompetencji rady rodziców należy:
5. uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego;
6. opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lubwychowania szkoły;
7. opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły;
8. opiniowanie zestawów podręczników, materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych zaproponowanych przez nauczycieli dyrektorowi, przed dopuszczeniem ich do użytku w szkole;
9. typowanie dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora.
10. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin, o którym mowa w ust. 2.
11. Rada rodziców prowadzi dokumentację finansową zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

**§ 12**

1. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Organem samorządu jest rada samorządu uczniowskiego.
2. Zasady wybierania i działania rady samorządu uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Regulamin ten nie może być sprzeczny ze statutem szkoły. Regulamin jest odrębnym dokumentem.
3. Samorząd uczniowski może przedstawiać wnioski wszystkim organom szkoły w sprawach dotyczących szkoły, szczególnie dotyczących praw uczniów.
4. Na wniosek dyrektora szkoły samorząd wyraża opinię o pracy nauczyciela.
5. Samorząd uczniowski może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach danej szkoły, a w szczególności w sprawach dotyczących praw uczniów, takich jak:
6. prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
7. prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
8. prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
9. prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem;
10. prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu oraz opiekuna koła wolontariatu.
11. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje działania z zakresu wolontariatu.
12. Samorząd ze swojego składumoże wyłonić koło wolontariatu, którego zadaniem jest koordynacja działań wolontariackichwyłonionych spośród pomysłów zgłoszonych przez zespoły uczniowskie poszczególnych oddziałów klasowych. Szczegółowe zasady działania wolontariatu (w tym sposób organizacji i realizacji działań) w szkole określa regulamin wolontariatu, będący odrębnym dokumentem.
13. Do szczegółowych zadań samorządu uczniowskiego należy:
14. pobudzanie uczniów do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych;
15. współdziałanie z dyrektorem w zapewnieniu uczniom należytych warunków do nauki;
16. współdziałanie w tworzeniu warunków do rozwijania zainteresowań naukowych, kulturalnych, turystyczno-krajoznawczych,organizowaniu wypoczynku, rozrywki;
17. organizowanie uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły, promowanie dbałościo wspólne mienie;
18. organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom doświadczającym trudności w szkole, w środowiskurówieśniczym i rodzinnym;
19. zgłaszanie uczniów do wyróżnień, nagród, kar;
20. pomoc w rozwiązywaniu konfliktów koleżeńskich.

**§ 13**

1. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest dyrektor, który zapewnia każdemuz nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji i umożliwiabieżącą wymianę informacji.
2. Wszystkie organy współdziałają ze sobą w celu tworzenia jak najlepszych warunków rozwoju uczniów orazpodnoszenia poziomu pracy szkoły.
3. Organy współdziałają ze sobą w szczególności poprzez:
4. wymianę informacji;
5. opiniowanie;
6. wnioskowanie;
7. podejmowanie wspólnych działań.
8. Każdy organ planuje swoją działalność na rok szkolny. Plany powinny być uchwalone do końca wrześniai przekazane za pośrednictwem dyrektora do pozostałych organów.
9. Każdy organ, po zapoznaniu się z planami działania pozostałych organów, może włączyć się do realizacjiposzczególnych zadań, proponując swoją opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencjiorganu uprawnionego.

**§ 14**

1. W przypadku sporu pomiędzy radą pedagogiczną a radą rodziców prowadzenie mediacji w spornejsprawie i podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć należy do dyrektora.
2. Przed rozstrzygnięciem sporu dyrektor jest zobowiązany zapoznać się ze stanowiskiem każdej ze stron,zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk.
3. Dyrektor podejmuje działania na pisemny wniosek któregoś z organów – strony sporu.
4. W swoim rozstrzygnięciu w ciągu 14 dni od dnia złożenia informacji o sporze, dyrektor informuje pisemniezainteresowanych, uzasadniając swoje stanowisko.
5. W przypadku sporu między dyrektorem a innym organem szkoły, powołuje się zespół mediacyjny. W składzespołu mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu każdego organu szkoły (w tym przedstawicieldyrektora).
6. Zespół mediacyjny w pierwszej kolejności przeprowadza postępowanie mediacyjne, a w przypadkuniemożności rozwiązania sporu w drodze mediacji, podejmuje się decyzję w drodze głosowania.
7. Strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie zespołu mediacyjnego jako rozwiązanie ostateczne.
8. Każdej ze stron przysługuje wniesienie zażalenia do organu prowadzącego.

**Rozdział 4.**

**Organizacja pracy szkoły**

**§ 15**

1. Termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określa rozporządzenie ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły.
3. Na podstawie zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych.
4. Szkoła używa dziennika elektronicznego firmy Vulcan jako dziennika dokumentującego zajęcia lekcyjne.

**§ 16**

Liczba uczniów w oddziale nie powinna przekraczać 24 uczniów.

**§ 17**

Liczba uczniów na zajęciach pozalekcyjnych zależy od charakteru prowadzonych zajęć i wymaga akceptacji dyrektora szkoły.

**§ 18**

1. W oddziałach klas IV-VIII dokonuje się podziału na grupy z zachowaniem zasad wynikającychz odrębnych przepisów.
2. W przypadku oddziałów liczących mniej uczniów niż wskazano w przepisie w ust. 1 podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę

**§ 19**

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie:
2. kształcenia zintegrowanego na pierwszym etapie edukacyjnym;
3. klasowo-lekcyjnym na drugim etapie edukacyjnym.
4. Jednostka lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
5. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych na pierwszym etapie edukacyjnym ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.
6. Podziału godzin przeznaczonych na zajęcia edukacji wczesnoszkolnej dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia, z tym że w trzyletnim okresie nauczania zajęcia edukacyjne należy zrealizować zgodnie z oddzielnymi przepisami.
7. Tygodniowy rozkład zajęć na pierwszym etapie edukacyjnym określa ogólny przydział czasu na poszczególne zajęcia wyznaczone ramowym planem nauczania.

**§ 20**

Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego dla uczniów oddziałów klas IV-VIII mogą być realizowane w formie:

1. zajęć klasowo-lekcyjnych;
2. zajęć do wyboru przez uczniów.

**§ 21**

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu wychowawcą klasy, spośród uczących w tym oddziale.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej przyjęto zasadę, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Zmiana wychowawcy klasy może nastąpić przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego lub w uzasadnionych przypadkachtakże w trakcie trwania roku szkolnego.
4. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawca dostosowuje do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

**§ 22**

1. Szkoła organizuje zajęcia dodatkowe dla uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb i zainteresowań.
2. Zajęcia, o których mowa w ust.1, realizowane są w celu udzielenia uczniom pomocy w przezwyciężeniutrudności, rozwijania uzdolnień lub pogłębienia zainteresowań uczniów.
3. W szkole diagnozuje się potrzeby i zainteresowania uczniów.
4. Zajęciami dodatkowymi w szkole są w szczególności:
5. koła zainteresowań;
6. zajęcia sportowe w ramach Szkolnego Koła Sportowego;
7. zajęcia wyrównawcze.
8. Nauczyciel, któremu w danym roku szkolnym przydzielono prowadzenie zajęć dodatkowych, jestobowiązany do dokumentowania ich w dzienniku.
9. Do dziennika zajęć dodatkowych wpisuje się w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów,tygodniowy plan zajęć, daty i czas trwania i tematy przeprowadzonych zajęć oraz odnotowuje się obecnośćuczniów na zajęciach. Przeprowadzenie zajęć nauczyciel potwierdza podpisem.

**§ 23**

1. Zajęcia wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególnościw spełnieniu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla I i II etapuedukacyjnego.
2. Zajęcia, o których mowa w ust.1, prowadzone są przez nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych.
3. Maksymalna liczba uczestników zajęć wyrównawczych wynosi 8 osób.
4. Udział ucznia w zajęciach wyrównawczych jest dobrowolny, a efekty jego pracy nie podlegają oceniew skali stopni szkolnych.

**§ 24**

1. Szkoła zapewnia uczniom i pracownikom SP2 możliwość spożycia ciepłego posiłku/obiadu w stołówce szkolnej.
2. Z obiadów również mogą korzystać uczniowie zakwalifikowani przez Miejski Ośrodek PomocySpołecznej w Czarnkowie.

**§ 25**

1. Religia, jako szkolny przedmiot nieobowiązkowy, jest prowadzona dla uczniów, których rodzice wyrażają takie życzenie.
2. Życzenie wyrażone jest w formie pisemnego oświadczenia, nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może natomiast zostać zmienione.
3. Nauczyciel religii wchodzi w skład rady pedagogicznej.
4. Ocena z religii umieszczana jest na świadectwie szkolnym, wliczana jest do średniej ocen, lecz nie ma wpływu na promocję do następnej klasy.
5. Uczniowie uczęszczający na lekcje religii mają prawodo zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych w wyznaczonym terminie. Pieczę nad uczniami w tym czasie sprawują nauczyciele religii i wyznaczeni w tym celu nauczyciele.
6. Uczniowie niekorzystający z lekcji religii objęci są zajęciami świetlicowymi lub zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi.

**§ 26**

1. Dla wszystkich uczniów klas IV-VIII organizowane są zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie”.
2. Udział ucznia w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie” nie jest obowiązkowy.
3. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.
4. Uczniowie, których rodzice nie wyrazili zgody na uczestniczenie ich dzieci w zajęciach „Wychowania do życia w rodzinie”, mają zapewnioną opiekę w świetlicy szkolnej.
5. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

**§ 27**

1. Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne, na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między dyrektorem szkoły a szkołą wyższą.
2. Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną zgodnie z odrębnymi przepisami.

**§ 28**

1. W Szkole funkcjonuje biblioteka szkolna.
2. Biblioteka szkolna jest ośrodkiem edukacji czytelniczej, informacyjnej i medialnej uczniów oraz ośrodkiem informacji dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Biblioteka szkolna służy realizacji programu nauczania i wychowania, wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia oraz w pełnieniu podstawowych funkcji szkoły: kształcąco-wychowawczej, opiekuńczej i kulturalno-rekreacyjnej.
3. Biblioteka szkolna wspomaga nauczycieli i uczniów w:
4. kształceniu umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałości o wzbogacanie zasobu słownictwa;
5. stwarzaniu uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, na zajęciach z różnych przedmiotów.
6. Biblioteka prowadzi Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej.
7. Do zadań biblioteki należy:
8. gromadzenie i opracowywanie zbiorów (książek, czasopism,płyt oraz innych nośników cyfrowych itp.);
9. prowadzenie dokładnej ewidencji zbiorów;
10. doskonalenie warsztatu służby informacyjnej;
11. udzielanie pomocy uczniom w doborze wydawnictw ułatwiających opanowanie wiadomości szkolnych i kształcenia osobowości w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień we wzbogacaniu znajomości języka ojczystego w wyrabianiu wrażliwości na prawdę i piękno zawarte w treści książek;
12. organizowanie spotkań okazjonalnych i tematycznych;
13. umożliwianie dostępu do jej zbiorów w stałych dniach i godzinach według harmonogramu pracy biblioteki szkolnej.
14. Biblioteka w ramach swoich zadań współpracuje z:
15. uczniami, poprzez:
16. zakup książek,
17. tworzenie aktywu bibliotecznego,
18. informowanie o aktywności czytelniczej,
19. udzielanie pomocy w korzystaniu z różnych źródeł informacji, a także w doborze literatury i kształtowaniu nawyków czytelniczych,
20. umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych;
21. nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, poprzez:
22. sprowadzanie literatury pedagogicznej, przedmiotu, poradników metodycznych i czasopism pedagogicznych,
23. organizowanie wystawek tematycznych,
24. informowanie o nowych nabytkach biblioteki,
25. przeprowadzanie lekcji bibliotecznych,
26. udostępnianie czasopism pedagogicznych i zbiorów gromadzonych w bibliotece,
27. działania mające na celu poprawę czytelnictwa,
28. umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii, programów multimedialnych;
29. rodzicami, poprzez:
30. umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych,
31. działania na rzecz podniesienia aktywności czytelniczej dzieci,
32. udostępnianie „Statutu szkoły”, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz innych dokumentów prawa szkolnego,
33. udostępnianie szkolnej filmoteki z uroczystościami szkolnymi – na miejscu;
34. innymi bibliotekami, poprzez:
35. lekcje biblioteczne,
36. udział w konkursach poetyckich, plastycznych, wystawach itp.,
37. wypożyczanie międzybiblioteczne zbiorów specjalnych.
38. Pomieszczenia biblioteki umożliwiają:

1) gromadzenie i upowszechnianie zbiorów;

2) korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczeń poza bibliotekę;

3) korzystanie ze zbiorów multimedialnych.

**§ 29**

W szkole, w miarę możliwości, organizowana jest czytelnia.

**§ 30**

1. W szkole działa świetlica dla uczniów.
2. Do świetlicy przyjmowane są dzieci, które muszą przebywać dłużej w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole.
3. Do świetlicy przyjmowane są dzieci na podstawie składanej przez rodziców w terminie określonym przez dyrektora szkoły KARTY ZGŁOSZENIA zawierającej w szczególności:
4. informację o czasie pobytu dziecka w świetlicy;
5. wskazanie osób upoważnionych do odbioru dziecka ze świetlicy;
6. sposób kontaktowania się z rodzicami, np. w razie wypadku lub w przypadku nieodebrania dziecka ze świetlicy po zakończonych zajęciach.
7. Czas pracy świetlicy określa dyrektor szkoły.
8. Świetlica szkolna jest pozalekcyjną formą wychowawczo-opiekuńczej działalności szkoły.
9. Świetlica prowadzi zajęcia w grupach wychowawczych.
10. Grupa wychowawcza w świetlicy nie może przekraczać 25 uczniów.
11. Pracownicy pedagogiczni świetlicy wchodzą w skład rady pedagogicznej i składają sprawozdania ze swojej działalności.
12. Wychowawcy świetlicy współpracują z nauczycielami i wychowawcami klas w zakresie pomocy w kompensowaniu braków dydaktycznych oraz z pedagogiem szkolnym.
13. Szczegółowe zasady dotyczące bezpieczeństwa dzieci oraz organizacji pracy świetlicy znajdują się w regulaminie świetlicy, który jest odrębnym dokumentem.
14. Świetlica posiada własne pomieszczenie i sprzęt niezbędny do realizacji zadań.
15. Świetlica zapewnia uczniom bezpieczeństwo poprzez:
16. stałą obecność wychowawcy w pomieszczeniu, w którym przebywają uczniowie;
17. zapoznanie uczniów korzystających ze świetlicy z jej regulaminem i systematyczne kontrolowanie jego przestrzegania.

**§ 32**

W miarę możliwości szkoła organizuje pomoc stałą lub doraźną dla uczniów znajdujących się w trudnejsytuacji materialnej.

**§ 33**

1. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Czarnkowie oraz innymi placówkami wspierającymi pracę szkoły celem:
2. uzyskania wsparcia merytorycznego dla nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;
3. udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.
4. Osobą wyznaczoną do koordynowania współpracy jest pedagog szkolny.
5. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacjeoraz organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
6. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

**Rozdział 5.**

**Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły**

**§ 34**

Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników określają odrębne przepisy.

**§ 35**

Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska kierownicze.

**§ 36**

1. Do wspólnego zakresu zadań nauczycieli należy:
2. planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z obowiązującym programem orazponoszenie odpowiedzialności za jej jakość;
3. wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań;
4. prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowychuczniów;
5. stosowanie twórczych metod nauczania i wychowania;
6. bezstronne i obiektywne ocenianie oraz sprawiedliwe traktowanie uczniów;
7. przygotowywanie szczegółowych kryteriów oceniania nauczanego przedmiotu;
8. odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w szczególnościpodczas wycieczek;
9. współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną itp.;
10. planowanie własnego rozwoju zawodowego, systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych orazaktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
11. troska o estetykę pomieszczeń;
12. dążenie do eliminowania przyczyn niepowodzeń uczniów;
13. współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania uczniów z uwzględnieniem prawa rodzicówdo informacji na temat zadań wynikających w szczególności z realizowanego programunauczania i na temat danego ucznia, jego zachowania i rozwoju;
14. prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej, opiekuńczej, zgodniez obowiązującymi przepisami;
15. realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących;
16. czynny udział w pracach rady pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał;
17. inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnymlub rekreacyjno-sportowym;
18. znajomość i przestrzeganie przepisów ogólnych obowiązujących w szkole oraz przepisów BHP i ppoż.,obowiązków wynikających z zakresu zajmowanego stanowiska lub dotyczących wykonywanej pracy;
19. zapewnienie bezpieczeństwa powierzonych jego opiece uczniów podczas zajęć prowadzonych w Szkolei poza nią;
20. przestrzeganie wewnątrzszkolnych zasadoceniania;
21. ponoszenie odpowiedzialności za powierzone mienie szkoły;
22. realizacja zadań zleconych przez dyrektora, wynikających z bieżącej pracy szkoły.

**§ 37**

1. Nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego ze swoich uczniów i utrzymuje kontakt z jego rodzicamiw celu:
2. ustalenia potrzeb rozwojowych dzieci;
3. ustalenia formy pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci;
4. włączenia ich w działalność szkoły.

**§ 38**

Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze stronydyrektora szkoły, rady pedagogicznej, wyspecjalizowanych placówek itp.

**§ 39**

1. Zadaniem nauczyciela wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami,a w szczególności:
2. wspomaganie uczniów w ich dążeniu do samodzielności;
3. organizowanie spotkań z rodzicami;
4. zapewnienie uczniom i rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę;
5. zwracanie szczególnej uwagi na tych uczniów, którzy mają trudności w nauce;
6. analizowanie przyczyn niepowodzeń uczniów w pracy szkolnej i podejmowanie środków zaradczych;
7. rozwijanie różnorodnych form pracy z uczniami uzdolnionymi;
8. dbanie o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badanie przyczyn opuszczania przez nich zajęć szkolnych;
9. udzielanie wskazówek i podejmowanie inicjatywy w sprawie organizowania pomocy dla tych, którzy opuścilizajęcia szkolne i mają trudności w uzupełnieniu materiału nauczania;
10. ułatwianie uczniom właściwego organizowania i wykorzystania wolnego czasu;
11. otoczenie opieką i zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć, przerw, imprez szkolnychi pozaszkolnych;
12. organizowanie życia społeczności klasowej;
13. badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się uczniów, udzielanie szczególnej pomocy, rad i wskazówekuczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach wychowawczych;
14. bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych;
15. pomoc w kontaktach z pedagogiem szkolnym i poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
16. współpraca ze środowiskiem lokalnym;
17. organizowanie niezbędnej opieki i pomocy materialnej dla uczniów;
18. udzielanie porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia we współpracy z nauczycielem koordynującymzadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole;
19. prowadzenie dokumentacji pracy wychowawczej.
20. Wychowawca klasy jest zobowiązany zapoznać uczniów z:
21. zasadami postępowania w razie zauważenia ognia;
22. sygnałami alarmowymi na wypadek zagrożenia;
23. z planami ewakuacji, oznakowaniem dróg ewakuacyjnych;
24. zasadami zachowania i wynikającymi z tego obowiązkami w czasie zagrożenia.
25. Wychowawca ustala uczniowi ocenę zachowania w oparciu o obowiązujące w szkole zasady ocenyzachowania uczniów.

**§ 40**

1. Do zadań nauczyciela wychowawcy świetlicy należy:
2. organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej i odrabiania zadań domowychw świetlicy;
3. organizowanie gier, zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniach świetlicy i napowietrzu mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny dziecka;
4. ujawnianie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz organizowanie zajęć w tym zakresie;
5. stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, organizowanie kulturalnej rozrywki oraz kształtowanienawyków życia codziennego;
6. upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbałościo zachowanie zdrowia;
7. rozwijanie samodzielności, samorządności oraz aktywności społecznej;
8. współdziałanie z rodzicami, wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym;
9. zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom powierzonym jego opiece (w czasie zajęć – w świetlicy i poza nią);
10. prowadzenie dziennika zajęć świetlicy.

**§ 41**

1. Do zadań bibliotekarza należy:
2. opracowywanie regulaminu korzystania z biblioteki i czytelni;
3. udostępnianie książek i innych źródeł informacji;
4. katalogowanie zbiorów;
5. prowadzenie ewidencji użytkowników;
6. rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniównawyku czytania i uczenia się;
7. tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
8. prowadzenie edukacji czytelniczej i medialnej;
9. zakup i oprawa książek;
10. współpraca z uczniami, nauczycielami i rodzicami;
11. pomoc nauczycielom i wychowawcom w realizacji ich zadań dydaktycznychi wychowawczych; związanychz książką i innymi źródłami informacji;
12. przedstawianie informacji, na podstawie prowadzonej statystyki wypożyczeń i obserwacji pedagogicznej,o poziomie czytelnictwa w poszczególnych klasach;
13. zabezpieczanie zbiorów przed zniszczeniem;
14. inwentaryzacja zbiorów;
15. sporządzanie planu pracy oraz okresowego i rocznego sprawozdania z pracy;
16. prowadzenie statystyk wypożyczeń, dziennika pracy, dokumentacji.

**§ 42**

1. Do zadań pedagoga i psychologa należy wspieranie w pracy nauczycieli i wychowawców, a w szczególności:
2. rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
3. określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
4. organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
5. podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli;
6. wspieranie działań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych nauczycieli wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego;
7. planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia;
8. działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
9. udzielanie różnych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom realizującym indywidualny program lub tok nauki;
10. współdziałanie w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jego ewaluacji;
11. organizowanie różnych form terapii uczniom niedostosowanym społecznie;
12. współdziałanie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Czarnkowie i poradniami specjalistycznymi poprzez kierowanie do nich wszystkich potrzebujących;
13. współdziałanie z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami opiekuńczo-wychowawczymi.

**§ 43**

1. Do zadań logopedy należy w szczególności:
2. przeprowadzenie badań wstępnychw celu ustalenia stanu mowy uczniów, w tym mowy głośnej i pisma;
3. diagnozowanie logopedyczne oraz – odpowiednio do jego wyników – organizowanie pomocy logopedycznej;
4. prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy głośnej i pisma;
5. organizowanie pomocy logopedycznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, przy ścisłej współpracy z pedagogami i nauczycielami prowadzącymi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
6. organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
7. podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem ucznia;
8. współdziałanie w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jego ewaluacji;
9. wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

**§ 44**

1. Dyrektor szkoły powołuje spośród nauczycieli zespoły nauczycieli: edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotów humanistycznych,przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, wychowania fizycznego.
2. Przewodniczący zespołu jest odpowiedzialny za:
3. sporządzenie planu pracy zespołu na dany rok szkolny, zgodnego z zadaniami ustalonymiw planie pracy szkoły oraz potrzebami zespołu;
4. dokumentację zebrań zespołu;
5. opracowanie wniosków dotyczących tematyki spotkań, organizacji pracy zespołu;
6. przedstawienie, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, radzie pedagogicznej sprawozdaniaz pracy zespołu.
7. Zespoły działają wg opracowanych planów pracy.
8. Zebrania zespołów są protokołowane.

**§ 45**

1. W szkole działa zespół wspierający, który powołany jest do rozwiązywania problemów wychowawczych.
2. W skład zespołu wchodzą: pedagog, psycholog oraz wskazani przez dyrektora szkoły:
3. po jednym wychowawcy z każdego rocznika szkolnego;
4. opiekun samorządu uczniowskiego;
5. w miarę potrzeb, inni nauczyciele.
6. Pracą zespołu kieruje osoba powołana przez dyrektora szkoły.

**§ 46**

1. W celu prawidłowego funkcjonowania szkoły zatrudnia się pracowników administracji i obsługi.
2. Do ogólnego zakresu zadań pracowników administracji i obsługi należy:
3. znajomość i przestrzeganie przepisów obowiązujących w szkole oraz przepisów BHP i ppoż, obowiązkówwynikających z zakresu zajmowanego stanowiska lub dotyczących wykonywanej pracy;
4. przestrzeganie obowiązujących norm prawnych i zasad współżycia społecznego oraz poleceń i wymagaństawianych przez dyrektora;
5. sumienne i terminowe wykonywanie zadań;
6. przestrzeganie zasad dobrego współżycia oraz dbałość o właściwe stosunki międzyludzkie w środowiskupracy;
7. wnikliwe, bezstronne i uprzejme obsługiwanie interesantów;
8. udzielanie uczniom pomocy na terenie należącym do Szkoły w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.

**§ 47**

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę i bezpieczeństwo w czasie organizowanych przez nią zajęć na jejterenie i poza terenem.
2. Uczniowie przebywający w szkole pozostają pod nadzorem wszystkich pracowników Szkoły. Obowiązkiemkażdego pracownika jest natychmiastowa reakcja na wszelkie przejawy naruszenia bezpieczeństwa uczniów.
3. Każdy nauczyciel kontroluje miejsce, w którym prowadzi zajęcia pod względem bezpieczeństwa,a dostrzeżone zagrożenia niezwłocznie zgłasza dyrektorowi.
4. Każdy nauczyciel systematycznie kontroluje obecność uczniów na swojej lekcji, reaguje na samowolneopuszczeniu klasy lub szkoły przez ucznia.
5. W salach o zwiększonym ryzyku wystąpienia wypadku, każdy prowadzący zajęcia dba o przestrzeganiezasad BHP, opiekun sali lekcyjnej opracowuje regulamin określający zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. Nauczyciel wychowania fizycznego dba o dobrą organizację zajęć i zdyscyplinowanie uczniów, dostosowuje wymagania i formyzajęć do możliwości fizycznych uczniów, a stopień trudności i intensywności ćwiczeń dostosowuje do aktualnejsprawności fizycznej i wydolności ćwiczących, a także asekuruje uczniów podczas ćwiczeń na przyrządach.
7. Nauczyciel może podjąć decyzję o zmianie miejsca lub czasu zajęć, odwołaniu ich lub przerwaniuw przypadku ujawnienia zagrożenia stanu bezpieczeństwa uczniów.
8. Opiekun pracowni komputerowej zobowiązany jest do aktualizowania oprogramowania zabezpieczającegoprzed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów.
9. Nauczyciele – organizatorzy imprez szkolnych odpowiadają za jej prawidłowy przebieg i ponosząodpowiedzialność za zapewnienie bezpieczeństwa podczas ich trwania, do momentu ich zakończeniai opuszczenia szkoły przez uczestniczących w niej uczniów.
10. Wychowawcy oddziałów klas I-III odpowiadają za bezpieczeństwo uczniów, którzy przebywają na placuzabaw pod ich opieką.
11. Wychowawcy klas omawiają lub przypominają zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią: w dniurozpoczęcia roku szkolnego, przed dniami dodatkowo wolnymi od zajęć dydaktyczno- wychowawczych, przerwąświąteczną, feriami zimowymi i letnimi oraz przed każdym wyjściem poza teren szkoły i wycieczką.
12. Higienistka szkolna, w miejscu nauczania i wychowania, przejmuje opiekę nad uczniem sygnalizującym złesamopoczucie, odpowiada za stan leków i materiałów opatrunkowych w apteczkach, przeprowadza pogadankidotyczące zdrowia i higieny.
13. Pracownicy administracji i obsługi są zobowiązani do natychmiastowego reagowania na przejawyzachowań uczniów mogące stanowić zagrożenia dla ich bezpieczeństwa i zdrowia oraz informować o tym fakcienauczyciela, wychowawcę oddziału lub dyrektora szkoły.
14. Pracownicy obsługi dbają o bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy, sprzątaczki po zakończeniuprzerw międzylekcyjnych kontrolują korytarze, klatki schodowe toalety, dokonują prac porządkowych,a dostrzeżone usterki lub zniszczenia składają dyrektorowi szkoły.
15. Konserwator w razie opadów śniegu oczyszcza przejścia ze śniegu lub lodu i posypuje piaskiem, kontrolujestan wyposażenia na placu zabaw i dokonuje ewentualnych napraw.

**§ 48**

1. Zasady opieki nad uczniami przy organizacji zajęć, imprez, wycieczek poza terenem szkoły określająodrębne przepisy.
2. Każdy nauczyciel, który organizuje jednostkę lekcyjną w terenie, wycieczkę, wyjście na imprezępozaszkolną zgłasza swoje wyjście dyrektorowi lub wicedyrektorowi szkoły.Przedkłada wypełnioną „kartęwycieczki” najpóźniej 3 dni przed wycieczką, a „kartę wyjścia”jest zobowiązany oddać najpóźniej w dniu wyjścia.
3. Szkoła prowadzi „Rejestr wyjść grupowych uczniów”. Teczka znajduje się w sekretariacie szkoły.

**§ 49**

1. Ustala się następujące zasady pełnienia dyżurów nauczycielskich:
2. nauczyciele pełnią dyżury wg harmonogramu ustalonego na dany semestr;
3. miejscem dyżuru nauczycieli objęte są hole, korytarze, schody, szatnie, sanitariaty, boisko szkolne;
4. dyżury pełnione są w czasie poprzedzającym rozpoczęcie zajęć szkolnych, podczas przerw międzylekcyjnychdo zakończenia zajęć w szkole;
5. dyżur jest pełniony aktywnie, bez wykonywania czynności, które przeszkadzają w rzetelnym pełnieniu dyżuru;
6. nauczyciele dyżurujący zapobiegają niebezpiecznym zabawom i zachowaniom na korytarzach, schodachi w sanitariatach, nie dopuszczają do samowolnego opuszczania budynku, starająsię eliminować wszystkie sytuacjezagrażające zdrowiu i życiu uczniów, wydają zakazy i egzekwują ich wykonywanie przez uczniów;
7. nauczyciel ma obowiązek stawienia się w ustalonym miejscu dyżuru, nie może opuścić miejscadyżuru bez ustalenia zastępstwa na jego miejsce;
8. w razie nieobecności nauczyciela dyżur pełni zastępujący go nauczyciel.W szczególnym wypadku zespół do zastępstw dyżurów lub wicedyrektor wyznacza innego nauczyciela do pełnienia dyżuru.

**§ 50**

1. Uczniowi uskarżającemu się na dolegliwości zdrowotne pomocy udziela higienistka szkolna w miejscuwychowania i nauczania (w dni pracy na terenie szkoły). Pod jej nieobecność pierwszej pomocy, w miaręmożliwości, udzielają pracownicy szkoły. Następnie powiadamia się rodziców, którzy odbierają dziecko ze szkołyi przejmują nad nim opiekę.
2. W przypadku niemożności nawiązania kontaktu z rodzicami, wzywa się fachową pomoc medyczną, któraprzejmuje opiekę nad uczniem. W dalszym ciągu podejmuje się próby nawiązania kontaktu z rodzicami.

**§ 51**

Niedopuszczalne jest prowadzenie jakichkolwiek zajęć w szkole bez nadzoru osoby do tego

upoważnionej.

**Rozdział 6.**

**Organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami**

**§ 52**

1. Rodzice mają prawo do wychowania swoich dzieci, a szkoła ma wspomagać wychowawczą rolę rodziny.
2. Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania, nauczania moralnego i religijnego zgodnie z własnymi przekonaniami.
3. Rodzice są obowiązani do:
4. dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły;
5. zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne;
6. zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych;
7. informowania dyrektora szkoły w terminie do 30 września każdego roku o realizacji obowiązku szkolnego poza granicami kraju (dotyczy dziecka zamieszkałego w obwodzie szkoły, a przebywającego czasowo za granicą).

**§ 53**

1. Uczeń może być zwolniony z zajęć lekcyjnych:
2. na pisemną prośbę rodziców;
3. w przypadku złego samopoczucia, choroby, po uprzednim powiadomieniu rodziców i odebraniu ucznia przez rodziców lub osobę pisemnie przez nich upoważnioną.
4. W przypadku nieobecności wychowawcy i nauczyciela przedmiotu uprawniony do zwolnienia ucznia jest wicedyrektor lub dyrektor.

**§ 54**

1. Dla zapewnienia warunków jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów konieczna jest współpraca rodziców z organami szkoły. W ramach tej współpracy rodzice mają prawo do:
2. kontaktów z wychowawcą klasy i nauczycielami;
3. porad pedagoga szkolnego;
4. dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów dziecka i rodziny;
5. występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie szkoły;
6. zapoznania się na początku roku szkolnego z dokumentami obowiązującymi w szkole, terminarzem stałych spotkań z nauczycielami (zebrania).
7. Do obowiązków rodziców należy:
8. wspieranie procesu nauczania i wychowania;
9. systematyczny kontakt z wychowawcą klasy;
10. współdziałanie z organami szkoły w przeciwdziałaniu przemocy, uzależnieniom, demoralizacji i innymi przejawami patologii społecznej.
11. Rodzice mają prawo działać w strukturach rady rodziców w zakresie określonym przez regulamin rady rodziców.
12. Rodzice mają prawo występować, wraz z uczniami, z wnioskiem do dyrektora szkoły o zmianę wychowawcy klasy.

**Rozdział 7.**

**Prawa i obowiązki uczniów**

**§ 55**

1. Prawa ucznia wynikają z Konwencji o Prawach Dziecka.
2. Uczeń ma prawo w szczególności do:
3. uczestnictwa we wszystkich zajęciach lekcyjnych i zajęciach pozalekcyjnych oraz do indywidualnego tokui programu nauczania;
4. zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymogami, w tym z wymogamistosowanych szkole zasad oceniania;
5. jawnej, obiektywnej, umotywowanej oceny, wolnej od uprzedzeń ze względu na wygląd zewnętrzny, status rodzinny, społeczny;
6. swobodnego wyrażania opinii we wszystkich sprawach, o ile nie narusza tym dobra innych osób;
7. korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
8. udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych w przypadku trudności w nauce;
9. poszanowania przekonań religijnych;
10. życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
11. poszanowania swej godności i nietykalności osobistej w szczególności wolności od przemocy fizyczneji psychicznej, obrażania, poniżania, wyśmiewania, stosowania presji psychicznej;
12. dowodzenia swoich racji w sytuacji konfliktu z nauczycielem;
13. wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową, proponowanie zmian i ulepszeń w życiu klasy i szkoły;
14. wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu uczniowskiego;
15. aktywnego udziału w pracach samorządu uczniowskiego (m.in. czynne i bierne prawo wyborcze);
16. ochrony prywatności życia osobistego, rodzinnego, tajemnicy korespondencji;
17. wypoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych, w czasie ferii i przerw świątecznych;
18. informacji o uzyskiwanych ocenach;
19. odwoływania się;
20. korzystania z biblioteki, pomocy naukowych, sprzętu komputerowego, oprogramowania oraz w miarę potrzeb dostępu doInternetu.

**§ 56**

1. W przypadku naruszenia swoich praw uczeń może złożyć skargę do:
2. wychowawcy klasy;
3. dyrektora szkoły.
4. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć skargę w przypadku nieprzestrzegania lub naruszenia praw ucznia, o których mowa w Konwencji o Prawach Dziecka.
5. Skarga powinna być złożona na piśmie i powinna zawierać uzasadnienie.
6. Wycofanie skargi powoduje wstrzymanie biegu rozpatrzenia skargi.
7. Dyrektor rozpatruje skargę w ciągu 14 dni od daty jej złożenia.

**§ 57**

1. Obowiązkiem każdego ucznia jest przestrzeganie przepisów obowiązujących w szkole,w szczególności:
2. aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych, systematyczne przygotowywanie się do zajęć i zdobywaniewiedzy;
3. poszanowanie oraz należyte i właściwe używanie mienia szkoły zgodnie z jego właściwościamii przeznaczeniem;
4. przestrzeganie zasad kultury współżycia społecznego w tym:
5. okazywanie szacunku dorosłym i kolegom,
6. przeciwstawianie się przejawom brutalności i wulgarności,
7. szanowanie poglądów i przekonań innych ludzi,
8. szanowanie godności i wolności osobistej drugiego człowieka,
9. naprawianie umyślnie wyrządzonej przez siebie szkody;
10. wykonywanie poleceń dyrektora, wicedyrektoraszkoły i nauczycieli;
11. przestrzeganie zakazu postaw i zachowań noszących znamiona patologii społecznej, w tym używania alkoholu,środków odurzających i innych używek grożących zdrowiu;
12. dbanie o wspólne dobro, ład i porządek, przeciwstawianie się wszelkim przejawom łamania tej zasady;
13. dbanie o czystość mowy ojczystej;
14. pozostawianie w szatni wierzchniej odzieży;
15. przestrzeganie zasad higieny osobistej, estetycznego wyglądu oraz zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły;
16. przestrzeganie zasad higieniczno-sanitarnych w pomieszczeniach szkoły oraz zasad bezpieczeństwaokreślonych przepisami bezpieczeństwa i higieny w szkołach oraz bezpieczeństwa przeciwpożarowego;
17. informowanie dyrektora szkoły i pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach dotyczących zdrowiai życia;
18. regularne uczęszczanie na zajęcia oraz dopełnianie obowiązku usprawiedliwiania spóźnień i nieobecnościw terminie 5 dni roboczych po powrocie do szkoły;
19. przestrzeganie zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznychnagrywających lub odtwarzających dźwięk i obraz podczas pobytu w szkole, przestrzeganie zasady korzystaniaz telefonu komórkowego w wyjątkowych sytuacjach związanych ze zdrowiem lub życiemucznia za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia, wychowawcy oddziału,dyrektora szkoły lub wicedyrektora szkoły.
20. Uczeń ma obowiązek dbać o schludny i estetyczny wygląd. Zabroniony jest makijaż twarzy i malowanie paznokci, koloryzacja włosów, umieszczanie kolczyków w innych miejscach niż uszy (piercing).Zakazuje się noszenia biżuterii na zajęciach wychowania fizycznego.

**§ 58**

Strój galowy charakteryzują odcienie szarości, granatu, czerni i bieli (bluzka, koszula, długie spodnie, spódnica, sukienka, obuwie). Obowiązuje uczniów podczas uroczystości szkolnych,egzaminów, reprezentowania szkoły na zewnątrz.

**§ 59**

1. Usprawiedliwiona nieobecność ucznia może być spowodowana chorobą lub ważną przyczyną losową.
2. Usprawiedliwienia dokonuje wychowawca klasy na podstawie oświadczenia rodziców informującegoo przyczynie nieobecności lub prośby o usprawiedliwienie za pomocą dzienniczka elektronicznego
3. Każdorazowo wychowawca klasy decyduje, czy przedstawiony przez rodziców powód jest istotnyi może być uwzględniony jako przyczyna nieobecności. Wychowawca ma prawo odmówić usprawiedliwienianieobecności ucznia, jeżeli uzna przyczynę za nieistotną.

**§ 60**

1. Uczeń nie ma prawa samowolnie opuszczać zajęć dydaktycznych w czasie ich trwania orazsamowolnie oddalać się z terenu szkoły.
2. Wychowawca klasy ma prawo zwolnić ucznia z części zajęć w danym dniu na podstawie umotywowanegopisemnego wniosku rodziców lub za pomocą dzienniczka elektronicznego.

**§ 61**

Każdorazowe zorganizowane wyjście uczniów w czasie trwania zajęć dydaktycznych (pod opiekąnauczyciela) wymaga uzyskania zgody dyrektora lub wicedyrektora szkoły.

**§ 62**

1. Uczeń szkoły może być nagrodzony za:
2. wybitne osiągnięcia w nauce;
3. wzorowe wykonywanie obowiązków ucznia;
4. wykonywanie prac społecznych,
5. osiągnięcia w dziedzinie kultury i sportu;
6. osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu lub na potrzeby środowiska szkolnego.
7. Ustala się następujące nagrody dla uczniów:
8. pochwałę ustną wychowawcy wobec klasy;
9. pochwałą ustną wychowawcy na zebraniu rodziców;
10. pochwałę ustną dyrektora szkoły;
11. nagrody rzeczowe;
12. wyróżnienia w formie pisemnej;
13. statuetka Najlepszy Absolwent.
14. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, może postanowić o przyznaniu nagrodyw innej formie.

**§ 64**

1. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu ustala się następujące kary dla uczniów:
2. upomnienie;
3. nagana;
4. przeniesienie do innej klasy lub szkoły.
5. Nagrody przyznaje i kary nakłada dyrektor szkoły na wniosek rady pedagogicznej i samorząduuczniowskiego lub po zasięgnięciu opinii tych organów.
6. Karę nakłada się w formie pisemnej z podaniem informacji o przysługującym prawie odwołania, terminujego wniesienia oraz szczegółowym określeniu organów, do których przysługuje uczniowi wniesienie odwołania.
7. Uczeń posiada uprawnienie do złożenia odwołania od nałożonej na niego kary do dyrektora szkoły lub zajego pośrednictwem – do organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny – w terminiesiedmiodniowym, liczonym od dnia jej doręczenia w formie pisemnej.
8. Dyrektor szkoły, w każdym stadium postępowania odwoławczego, posiada uprawnienie do cofnięcianałożonej kary, jej zawieszenia względnie przekazania jej do ponownego rozpatrzenia, przy odpowiednimzastosowaniu postanowień ust. 2 i 3.
9. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia. Kary nie mogą być stosowanew sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.
10. O nałożonej karze informuje się rodziców ucznia.
11. W przypadku rażących wykroczeń ze strony ucznia powiadamia się odpowiednie służby.
12. Dyrektor szkoły może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkołyjeżeli:
13. jego pobyt w szkole zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu innych;
14. zachowuje się lekceważąco lub wulgarnie wobec nauczycieli lub innych uczniów;
15. umyślnie spowoduje uszczerbek na zdrowiu innego ucznia lub stosuje wobec innych przemoc fizyczną;
16. spożywa alkohol, pali papierosy, zażywa lub rozprowadza środki odurzające na terenie szkoły lub poza nią;
17. dopuścił się fałszowania lub niszczenia dokumentacji szkolnej;
18. dopuścił się kradzieży lub innego wykroczenia przeciwko prawu;
19. nagminnie narusza inne postanowienia regulaminu uczniowskiego, jeżeli po zastosowaniu kar porządkowychzawartych w regulaminie nie nastąpiła poprawa zachowania ucznia.

**Rozdział 7.**

**Ocenianie wewnątrzszkolne**

**§ 65**

1. Każdy nauczyciel odpowiedzialny jest za przedmiotowezasady oceniania, które tworzy na podstawieprzepisów ustawy i wydanych na jej podstawie przepisów wykonawczych.
2. Przedmiotowe zasady oceniania opracowane przez poszczególnych nauczycieli są komplementarne wobecpostanowień statutu i nie mogą stać z nimi w sprzeczności.
3. Dopuszcza się punktowy system oceniania z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustalanie śródroczneji rocznej oceny klasyfikacyjnej w oparciu o średnią ważoną.

**§ 66**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
2. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
3. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
4. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie:
5. uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
6. rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności,
7. uczniów i ich rodziców – po dokonaniu jakichkolwiek zmian w wymaganiach edukacyjnych z realizowanego przez siebie programu nauczania odpowiednio – na lekcjach i na najbliższych zebraniach rodziców, dokumentując ten fakt jak w podpunktach a) i b).
8. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie:
9. uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym;
10. rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności.
11. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi zasadami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie. Z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi zasadami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.

**§ 67**

1. Na wniosek ucznia lub jego rodzica nauczyciel pisemnie uzasadnia ustaloną ocenę.
2. Uzasadnienie powinno zawierać informacje o posiadanej przez ucznia wiedzy, opanowanych przez niegoumiejętnościach, ale także o brakach w wiedzy i formach ich uzupełnienia.

**§ 68**

Udostępnienie pisemnych prac ucznia oraz dokumentacji, dotyczącej oceniania ucznia odbywa sięw siedzibie szkoły, w obecności nauczyciela zajęć edukacyjnych, wychowawcy klasy lub dyrektora, w terminieuzgodnionym z uczniem i jego rodzicami.

**§ 69**

Bieżące informacje o postępach i zachowaniu dziecka przekazywane są rodzicom poprzez zeszytprzedmiotowy, za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz podczas spotkań wychowawcy z rodzicamizgodnie z harmonogramem zebrań, a także w rozmowach indywidualnych.

**§ 70**

1. Krótkie sprawdziany pisemne, tzw. kartkówki i odpytywania ustne mogą się odbywać na każdejgodzinie lekcyjnej, pod warunkiem, że dotyczą około 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane. Nie malimitu ilości kartkówek w danym dniu i tygodniu.
2. Sprawdziany pisemne, testy, zadania klasowe, wypracowanie klasowe oraz odpytywanie ustne obejmującewiększy materiał muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a nauczycielzobowiązany jest do odnotowania tej zapowiedzi w dzienniku elektronicznym.
3. W ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną z form sprawdzania wiedzy, o których mowaw ust. 2, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy.
4. Nauczyciel zobowiązany jest do poprawienia i oddania kontrolnych prac w następujących terminach:
5. jednego tygodnia**-** w przypadku kartkówek;
6. dwóch tygodni– w przypadku sprawdzianów, testów;
7. trzech tygodni – w przypadku obszerniejszych sprawdzianów z języka polskiego.
8. W przypadku przekroczenia tego terminu do dziennika zostaną wpisane oceny dobre, bardzo dobrei celujące, a na wyraźne życzenie ucznia nauczyciel może wstawić ocenę dostateczną, dopuszczającą lubniedostateczną. Termin wydłuża się o czas nieobecności nauczyciela lub klasy.
9. Oceny z prac klasowych, testów i sprawdzianów nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznymczerwonym kolorem.
10. Kolejny test lub sprawdzian może się odbyć dopiero po omówieniu wyników poprzedniej formysprawdzania osiągnięć ucznia. Wyjątkiem są sprawdziany zewnętrzne.
11. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne (oprócz kartkówek) są przechowywane w szkole do końca roku szkolnegow sposób przyjęty przez danego nauczyciela. Uczniowie otrzymują je do wglądu podczas lekcji, a ich rodzicepodczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.
12. Jeżeli uczeń nie pisał którejś z form sprawdzania wiedzy z powodu nieobecności, to powinien ją napisaćw terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym dane zajęciaedukacyjne.
13. Nieobecność ucznia na pracy kontrolnej, nawet nieusprawiedliwiona, nie może być karana ocenąniedostateczną.

**§ 71**

Oceny niedostateczne z testów, sprawdzianów uczeń ma prawo poprawić w terminie i formie ustalonejwspólnie z nauczycielem przedmiotu. Ocenę uzyskaną podczas poprawy nauczyciel wpisuje uczniowi do dziennikazgodnie z zapisem w przedmiotowychzasadach oceniania.

**§ 72**

1. Ocenie mogą podlegać następujące formy pracy ucznia:
2. sprawdziany, testy, zadania klasowe, prace klasowe, wykonywane na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych,obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu);
3. kartkówki z około trzech ostatnich tematów;
4. prace domowe;
5. zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;
6. wypowiedzi ustne;
7. prace wykonywane w zespole;
8. testy sprawnościowe;
9. prace plastyczne i techniczne.
10. W przypadku prac pisemnych ocenie podlega:
11. zrozumienie tematu;
12. znajomość opisywanych zagadnień;
13. sposób prezentacji;
14. konstrukcja pracy i jej forma graficzna.
15. W przypadku wypowiedzi ustnych ocenia się udział i przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójną odpowiedźna pytanie nauczyciela, ocenie podlegają:
16. znajomość zagadnienia;
17. samodzielność wypowiedzi;
18. kultura języka;
19. precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.
20. Ocenę za prace wykonywane w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń, oceniepodlegają:
21. planowanie i organizacja pracy grupowej;
22. efektywne współdziałanie;
23. wywiązywanie się z powierzonych ról;
24. rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

**§ 73**

Uczeń ma prawo znać zakres materiału i wymagań przewidzianych do kontroli, którym będzie musiałsprostać.

**§ 74**

Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, na zasadach ustalonych z nauczycielem danych zajęćedukacyjnych, nieprzygotowanie do lekcji. Ilość nieprzygotowań do zajęć lekcyjnych (braków pracy domowej)w ciągu semestru bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej regulują przedmiotowe zasady oceniania.

**§ 75**

Na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu, po powrocie ucznia do szkoły po usprawiedliwionejnieobecności trwającej co najmniej pięć kolejnych dni roboczych, nauczyciel nie wymaga od uczniaprzygotowania do lekcji.

**§ 76**

W przypadku ucznia znajdującego się tymczasowo w trudnej sytuacji losowej (w szczególności wypadek,śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne ucznia) zasady oceniania bieżącego ustala nauczyciel przedmiotuw porozumieniu z uczniem i wychowawcą klasy, w oparciu o zasadę życzliwości i wsparcia ucznia.

**§ 77**

1. Bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz oceny końcowe, ustala się w stopniach według następującej skali:
2. stopień celujący– 6;
3. stopień bardzo dobry – 5;
4. stopień dobry – 4;
5. stopień dostateczny – 3;
6. stopień dopuszczający – 2;
7. stopień niedostateczny – 1.
8. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się wraz z oceną wyrażoną stopniami, o których mowaw ust. 1 stosowanie znaków „+” i „-”.
9. W ocenie bieżącej pracy ucznia klas I – III można stosować ocenę:
10. **słowną** – ustne wyrażenie uznania lub dezaprobaty np. brawo, bardzo ładnie, wspaniale, ładnie, postaraj się, popracuj jeszcze, popraw się;
11. **spontaniczną** połączoną z gestem, mimiką i niewerbalnym przekazem informacji przez nauczyciela;
12. **pisemną** – w formie krótkiego komentarza do zeszytu uczniowskiego określającą jakość, mocne i słabe strony pracy ucznia;
13. wyrażoną **w formie punktów**, którym przypisane są opisy:
14. **6 p. –** wspaniale, znakomicie, brawo, super,
15. **5 p. –** bardzo dobrze, bardzo ładnie,
16. **4 p. –** dobrze, ładnie, samodzielnie,
17. **3 p. –** zadawalająco, wystarczająco, poprawnie, próbujesz, ćwicz wytrwale,
18. **2 p. –** słabo, musisz więcej popracować, dajesz sobie radę tylko z pomocą innych,
19. **1 p. –** pracujesz bardzo słabo, nie radzisz sobie, musisz wytrwale więcej pracować.

**§ 78**

1. Oceny bieżące mogą być ocenami opisowymi, spełniającymi funkcję diagnostyczno-informacyjną.
2. Ocena ucznia może być ponadto wyrażona ustną lub pisemną informacją zwrotną (pochwałą lub naganą)oraz znakiem „+ ” lub „–”.
3. Oceny bieżące ustalone w stopniach i w formie znaków „+ ” lub „–” odnotowuje się w dzienniku w formieodpowiednio cyfry, skrótu lub znaku, o którym mowa.

**§ 79**

1. Dyrektor szkoły corocznie, nie później niż do 15 września podaje do wiadomości termin klasyfikacjiśródrocznej.
2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się na tydzień przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniemRady Pedagogicznej, ustalonym nie później niż na ostatni dzień stycznia, a roczne i końcowe nie później niż natydzień przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.
3. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczycieleprowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodzicówo przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnychi przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Oceny przewidywane wpisywane są dodziennika elektronicznego.
4. Informacje, o których mowa w ust. 3 są przekazywane uczniom w formie ustnej, a rodzicom w formiepisemnej podczas zebrań z rodzicami, konsultacji indywidualnych, listownie za zwrotnym potwierdzeniemodbioru lub za pomocą wiadomości wysłanych przez dziennik elektroniczny

**§ 80**

1. Oceny klasyfikacyjne odnotowuje się w rubrykach przeznaczonych na ich wpis w dzienniku i arkuszuocen ucznia, a także w protokołach egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzających – słownie,w pełnym brzmieniu.
2. Oceny klasyfikacyjne wpisuje się do dziennika dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniemrady pedagogicznej.

**§ 81**

1. W szkole obowiązują następujące kryteria klasyfikacyjnych ocen śródrocznych i rocznych z zajęćedukacyjnych:
2. stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
3. posiada wiedzę i umiejętności obejmujące cały program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczorozwija swoje uzdolnienia,
4. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lubpraktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza programnauczania tej klasy,
5. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikującesię do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
6. spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą;
7. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
8. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotów w danej klasie,
9. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretycznei praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań, problemów w nowychsytuacjach,
10. spełnił wymagania na ocenę dobrą;
11. stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
12. opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji międzyelementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
13. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
14. spełnił wymagania na ocenę dostateczną;
15. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
16. opanował tylko podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotuw danej klasie,
17. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, czasem z pomocąnauczyciela,
18. pełnił wymagania na ocenę dopuszczającą;
19. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
20. ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, alebraki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotuw ciągu dalszej nauki,
21. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności często z pomocą i podkierunkiem nauczyciela;
22. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
23. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
24. nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.
25. Przed ustaleniem śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, uczeń ma prawo do dokonywanejzgodnie z kryteriami zachowaniasamooceny, która przedkładana jest wychowawcy klasy.
26. Samoocenę ucznia należy rozumieć nie jako obowiązek dokonywania samokrytyki przez ucznia, lecz jakomożliwość i prawo do wyrażania opinii o własnym zachowaniu.
27. Przed ustaleniem śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, wychowawca może zasięgnąćopinii nauczycieli i uczniów danego oddziału.
28. Ocenę zachowania poszczególnego ucznia przez uczniów danego oddziału należy rozumieć nie jakoformalne ocenianie każdego ucznia wobec całej klasy, lecz jako opinię formułowaną w toku otwartej, rzeczowejdyskusji precyzującej stawiane przez zespół wymagania i nacechowanej życzliwym stosunkiem.
29. Ocena wychowawcy klasy jest oceną podsumowującą, jawną, uwzględniającą opinię własną ucznia, opinięwyrażoną przez kolegów i opinię nauczycieli.
30. Informacje o zachowaniu ucznia wychowawca zbiera na podstawie:
31. własnych obserwacji;
32. uwag pisemnych odnotowanych przez nauczycieli w dzienniku lekcyjnym;
33. informacji przekazywanych przez nauczycieli, innych pracowników szkoły i uczniów;
34. uwag osób ze środowiska pozaszkolnego ucznia;
35. pisemnych informacji instytucji pozaszkolnych o zachowaniu ucznia.

**§ 82**

1. Wprowadza się punktową skalę ocen zachowania przyjmując za punkt wyjściowy 100 pktrównoważnych z oceną dobrą, które każdy uczeń otrzymuje jako kredyt na początku każdego okresu objętegoklasyfikacją, przy czym na początku drugiego okresu klasyfikacyjnego liczba 100 punktów jest odpowiedniopowiększona lub pomniejszona w zależności od oceny uzyskanej przez ucznia w pierwszym semestrze, wedługnastępującej skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena za I okres klasyfikacyjny | Punkty dodatkowe | wyjściowy stan punktów na początku II okresu klasyfikacyjnego |
| wzorowe | + 30 | 130 |
| bardzo dobre | + 15 | 115 |
| dobre | 0 | 100 |
| poprawne | - 10 | 90 |
| nieodpowiednie | - 60 | 40 |
| naganne | - 100 | 0 |

1. Przyjmuje się następujący sposób przeliczania punktów na oceny zachowania:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena zachowania | Ilość punktów uzyskanych w okresie objętym klasyfikacją |
| wzorowe | co najmniej 180 |
| bardzo dobre | od 150 do 179 |
| dobre | od 100 do 149 |
| poprawne | od 50 do 99 |
| nieodpowiednie | od –100 do 49 |
| naganne | mniej niż -100 |

1. Wychowawca klasy odnotowuje w karcie zachowania punkty dodatnie przyznane za pozytywne postawyucznia oraz punkty ujemne za postawy negatywne według następujących zasad:
2. punkty dodatnie:
3. punkty do dyspozycji wychowawcy (jednorazowo), w nagrodę za:
* wyróżniającą kulturę osobistą, brak negatywnych uwag 20 pkt,
* stosunek do nauki (adekwatny do możliwości ucznia) 10 pkt,
* stosowny estetyczny wygląd 10 pkt;
1. za 100% frekwencję (jednorazowo) 20 pkt, przy czym czas przeznaczony na usprawiedliwienie nieobecnościwyznacza się do 5 dni nauki szkolnej od powrotu do szkoły, w przeciwnym razie godziny pozostanąnieusprawiedliwione;
2. aktywna działalność na rzecz klasy (punkty przyznaje wychowawca jednorazowo) do 20 pkt;
3. aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych, działalność w organizacjach szkolnych 5 pkt zakażdy rodzaj aktywności (jednorazowo);
4. organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych oraz godne reprezentowanie szkoły od 5 pkt do 20pkt(każdorazowo),
5. udział w konkursach przedmiotowych do 50 pkt oraz zawodach sportowych do 50 pkt:
* etap szkolny udział 2 pkt, czołowe miejsce 5 pkt,
* etap gminny i powiatowy udział 5 pkt, czołowe miejsce 10 pkt,
* etap wyższego szczebla udział 10 pkt, czołowe miejsce 15 pkt,
1. inne pozytywne zachowania i postawy ucznia (niewymienione powyżej) od 2 pkt do 5pkt każdorazowo,
2. udział w projekcie edukacyjnym od 0 pkt do 30 pkt,
3. pochwała wychowawcy wobec klasy za wybitną, pozytywną postawę lub działalność na rzecz klasy od 5 pktdo 30 pkt,
4. pochwała dyrektora wobec społeczności szkoły za wybitną, pozytywną postawę na rzecz szkoły lubśrodowiska od 30 pkt do 150 pkt:
* przy czym pochwała wychowawcy wobec klasy oraz pochwała dyrektora wobec społeczności szkołymoże być udzielona na wniosek dyrektora szkoły, wychowawcy klasy, innych nauczycieli, innychpracowników szkoły, przedstawicieli samorządu klasowego lub samorządu szkolnego, rady rodziców,różnych instytucji (np. policji, straży pożarnej, kościoła) bądź innych osób;
1. punkty ujemne:
2. niewłaściwe zachowanie na lekcji i przerwach, niewykonywanie poleceń (za każdą uwagę) -2pkt do -5 pkt,
3. niewłaściwe wykonywanie obowiązków dyżurnego -2 pkt,
4. nieuzasadnione spóźnianie na lekcje -2 pkt,
5. niewłaściwy ubiór, makijaż, manicure -2 pkt,
6. korzystanie z telefonów komórkowych, tabletów i innych urządzeń telekomunikacyjnychbez zgodynauczyciela -5 pkt do -10 pkt
7. nieobecności nieusprawiedliwione (za każdą godzinę) -5 pkt,
8. wychodzenie poza teren szkoły -5 pkt,
9. używanie wulgarnych słów -5 pkt,
10. farbowanie włosów, kolczykowanie ciała -10 pkt,
11. niszczenie sprzętu szkolnego, mebli, wystroju szkoły -5 do -20pkt,
12. zaczepki słowne, fizyczne, ubliżanie, napastowanie, niebezpieczne zachowania zagrażające życiu lubzdrowiu własnemu lub innych na terenie szkoły i poza nią (np. posiadanie zapałek, zapalniczek, ostrychnarzędzi) od -10 pkt do -50 pkt,
13. kłamstwa i oszustwa - 2 pkt do -15 pkt,
14. aroganckie zachowanie wobec pracowników szkoły -20 pkt,
15. fałszowanie podpisu rodziców (opiekunów) -50 pkt,
16. przynoszenie złej sławy szkole nagannym zachowaniem na jej terenie i poza nią -50 pkt,
17. posiadanie, używanie tytoniu, e-papierosów -50 pkt,
18. posiadanie, rozprowadzanie, używanie, zachęcanie, prowokowanie do użycia środków odurzającychi alkoholu, kradzieże, bójki, wyłudzanie pieniędzy, zastraszanie, przynoszenie na teren szkoły lub używanieniebezpiecznych narzędzi mogących zagrażać życiu lub zdrowiu w czasie zajęć szkolnych (zajęcia lekcyjnei pozalekcyjne, wycieczki itp.) -200 pkt,
19. fotografowanie, filmowanie, nagrywanie, przetwarzanie; rozpowszechnianie zdjęć, filmów lub innychmożliwych nagrań z udziałem nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów w szkole i poza nią oraz ichupublicznianie bez ich zgody -50 pkt,
20. upomnienie wychowawcy od -5 pkt do -30 pkt,
21. upomnienie dyrektora szkoły od -30 pkt do -150 pkt,
22. nagana dyrektora szkoły od -150 do -250 pkt:
* przy czym uczeń może otrzymać upomnienie wychowawcy, upomnienie dyrektora szkoły lub naganędyrektora szkoły za wielokrotne łamanie regulaminów szkolnych;
1. uczeń, który w ciągu okresu objętego klasyfikacją uzyska więcej niż 10 punktów ujemnych, nie może otrzymaćoceny wzorowej z zachowania.
2. Obowiązkiem wychowawcy jest bieżące monitorowanie zgodności treści wpisanych uwag z przyjętąpunktacją. W przypadku zaistnienia niezgodności wychowawca w porozumieniu z nauczycielem, który wpisałuwagę, może skorygować zapis na właściwy.
3. Kiedy zachowanie ucznia godzi w dobre imię szkoły, zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu orazinnych osób, uwłacza godności ucznia, wychowawca może odstąpić od oceny punktowej i obniżyć ocenęzachowania po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

**§ 83**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Warunki, tryb i formę egzaminu klasyfikacyjnego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.
4. Na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznejwychowawca klasy zobowiązany jest poinformować pisemnie ucznia i jego rodziców o przewidywanymnieklasyfikowaniu ucznia z powodu nieobecności na zajęciach lekcyjnych.
5. Powiadomienie o przewidywanym nieklasyfikowaniu powinno być potwierdzone podpisem rodzicai dołączone do dokumentacji oceniania ucznia.

**§ 84**

1. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
5. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
6. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole podstawowej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
7. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, powtarza klasę.

**§ 85**

1. W szkole przyjęto następujące warunki ubiegania się o roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęćedukacyjnych wyższą niż przewidywana:
2. roczna frekwencja na danych zajęciach edukacyjnych nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
3. wszystkie nieobecności na danych zajęciach edukacyjnych usprawiedliwione na zasadach określonychw niniejszym statucie;
4. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela prac klasowych, testów i sprawdzianów, w tymw terminach dodatkowych ustalonych dla uczniów, którzy nie przystąpili do nich z powodu nieobecności;
5. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
6. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o podwyższenie oceny zwracają się z pisemną prośbą w formiepodania do nauczyciela w przypadku oceny z zajęć edukacyjnych lub wychowawcy klasy w przypadku ocenyzachowania w ciągu 5 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
7. Podanie o ustalenie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej zachowania musi zawieraćszczegółowe uzasadnienie.
8. Wychowawca analizuje uzasadnienie i na podstawie kryteriów oceniania zachowania rozpatruje prośbęo ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia wyższej niż przewidywana. O rozstrzygnięciuinformuje ucznia lub jego rodziców w formie pisemnej za potwierdzeniem odbioru, a kopię udzielonej odpowiedzidołącza do dokumentacji oceniania ucznia.
9. Nauczyciel zajęć edukacyjnych weryfikuje spełnienie przez ucznia wymogów określonych w ust. 1.
10. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich wymogów określonych w ust. 1, nauczyciel prowadzącydane zajęcia edukacyjne wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
11. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w ust. 1 prośba ucznia lub jegorodziców zostaje odrzucona, a nauczyciel w formie pisemnej za potwierdzeniem odbioru informuje ucznia lub jegorodziców o przyczynach odrzucenia.
12. Uczeń spełniający wszystkie wymogi, o których mowa w ust. 1 najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnymposiedzeniem rady pedagogicznej, w terminie uzgodnionym z uczniem, przystępuje do przygotowanego przeznauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne sprawdzianu pisemnego, obejmującego zakres programowy,który w toku bieżącego oceniania ucznia został oceniony na ocenę niższą niż wnioskowana.
13. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymizasadami oceniania, zostaje dołączony do dokumentacjioceniania ucznia.
14. Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana następujejedynie w przypadku, gdy sprawdzian, o którym mowa w ust. 11 został oceniony na ocenę nie niższą niż ta, o którąwnioskowano.
15. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych lub zachowania nie może być niższa odoceny proponowanej.

**§ 86**

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
3. Warunki, tryb i formę egzaminu poprawkowego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.
4. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
5. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

**§ 87**

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne i przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty.
2. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
3. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił wymienionych warunków, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej.

**§ 88**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne jest monitorowane przez cały rok szkolny, zarówno przez nauczycieliprzedmiotówjak i wychowawców klas oraz dyrektora szkoły, który sprawdza m.in. zgodność ocenianiazapowiadanych testów, sprawdzianów i prac klasowych z wcześniej ustaloną skalą procentową, rytmicznośćoceniania i przestrzeganie ustalonych terminów i form przekazywania informacji, o których mowa w ocenianiuwewnątrzszkolnym rodzicom i uczniom.
2. Uwagi dotyczące funkcjonowania oceniania wewnątrzszkolnego są przedstawiane i dyskutowane podczasposiedzeń rady pedagogicznej.
3. Nauczyciele klas I-III, tak jak nauczyciele klas IV-VIII, opracowują przedmiotowe zasady ocenianiaz poszczególnych zajęć edukacyjnych z zachowaniem przepisów określonych w statucie oraz specyfikiprzedmiotu.

**Rozdział 8.**

**Postanowienia końcowe**

**§ 89**

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Z uwzględnieniem odrębnych przepisów szkoła prowadzi dla każdego oddziału elektroniczny dzienniklekcyjny, w którym dokumentuje się przebieg nauczania w danym roku szkolnym.
4. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt zmian statutu szkoły i uchwala jego zmiany lub uchwala statut.
5. Wniosek o zmianę statutu może wnieść dyrektor oraz każdy kolegialny organ szkoły, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.
6. Dyrektor szkoły w ciągu 7 dni po nowelizacji statutu opracowuje tekst jednolity statutu.
7. Dyrektor, po przygotowaniu tekstu jednolitego statutu, jest odpowiedzialny za jego upublicznienie społeczności szkolnej.
8. Niniejszy statut udostępnia się wszystkim zainteresowanym w bibliotece szkolnej oraz na stronie www szkoły.

**§ 90**

1. Z dniem wejścia w życie niniejszego statutu traci moc „Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Czarnkowie” uchwalony Uchwałą nr XXXIX/231/2017 Rady Miasta Czarnków z dnia 29 czerwca 2017 roku.
2. Niniejszy statut wchodzi w życie z dniem 25 lutego 2020 roku.